**«Непрерывность профессионального развития учителя»**

* 1. **Характеристика индивидуальной модели профессиональных компетенций (Я – концепция), сообразно которой педагог осуществляет собственное профессиональное развитие**

Чтобы стать настоящим воспитателем

детей, надо отдать им своё сердце.

В.А. Сухомлинский

Учитель... Что значит это слово? С древнейших времён профессия «учитель» считается очень важной и значимой. Кто же имеет право называться учителем? Я много размышляла над этим.

Учитель - это человек, который на протяжении всей жизни сопровождает нас, учит избегать ошибок.

На педагоге лежит огромный груз ответственности. Ведь от того, чему он научит детей, зависит вся их последующая жизнь. Он помогает ребятам познать наш сложный мир, учит красоте и справедливости, умению любить и прощать, радоваться жизни, преодолевать трудности. Только тот человек, который любит детей, прощает им их ошибки, любит свою работу всей душой, которому важно и небезразлично то, что он делает, может быть учителем.

Я с детства мечтала стать учителем, помогая сестре воспитывать племянников, усаживала их за воображаемую парту и учила складывать и вычитать конфеты и игрушки. В школе я не раз проводила уроки во время дня самоуправления, работала вожатой в лагере. И тогда я поняла, что работа с детьми - это моё призвание! Своим главным наставником я считаю свою маму. Мама - мой самый главный учитель, добрый и строгий, самый лучший учитель в моей жизни! Именно она поддержала меня в выборе моей профессии.

После 9 класса поступила в Павловское педагогическое училище Воронежской области, по окончании которого получила диплом с отличием. Помимо основных занятий, посещала курсы психолога начального образования. Потом продолжила обучение в Воронежском педагогическом университете на физико-математическом факультете, который также окончила с отличием. В МБОУ Сохрановская СОШ работаю уже седьмой год, и, хотя со временем у многих людей меняются приоритеты в выборе профессии, я не жалею о выбранном пути.

Задача моя, как и каждого учителя, одна - добиваться прочных знаний учащихся, научить их ориентироваться во всевозрастающем современном потоке информации. И, чтобы был результат, стараюсь искать всё новое и новое. В своей практике стараюсь использовать активные формы занятий, особое внимание придавая их практической направленности.

XXI век - это век стремительного развития информационных технологий, которые являются существенным источником самообразования и помощником учителя, позволяют использовать различные интерактивные методы обучения. В 2009 году вместе с группой обучающихся 9-11 классов мы создали масштабный проект «Мир скорости», раскрывающий понятие скорости с различных позиций.

Считаю, что учитель должен постоянно развиваться. Прекрасные слова принадлежат К.Д. Ушинскому: «Педагог живёт до тех пор, пока он учится». И в современно мире существует много возможностей для этого. Я принимала участие в конкурсе цифрового урока «Интерактивные мультимедиа-технологии на уроках», в конкурсе социальной рекламы, конкурсе презентаций «Профсоюз – это класс», представляю свой педагогический опыт на Всероссийском фестивале «Открытый урок». Систематически повышаю свою педагогическую квалификацию с помощью материалов учебно-методической газеты «Информатика».

Работая в школе, освоила для себя еще одно «золотое правило»: "Каждый ребёнок талантлив по-своему, нужно только помочь ему раскрыться" И самой главной наградой за труд учителя являются восторженные глаза ребёнка, пришедшего в школу уже после её окончания, чтобы вновь окунуться в этот удивительный, неповторимый мир, ребёнка, стремящегося поделиться с вами радостью своих побед и открытий.

* 1. **Своевременность, многообразие форм и эффективность повышения квалификации, в том числе средствами информационных технологий (указать проблематику, объемы курсовой подготовки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки прохождения | Тема | Место прохождения | № свид |
| 7.02.11-19.03.11 | Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей педагогов-участников профессиональных конкурсов  ***(см. приложение 21)*** | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования | 825 |
| 7.11.11-16.11.11 | Повышение квалификации педагогических кадров по вопросу внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-образовательный процесс государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Ростовской области  ***(см. приложение 22)*** | ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» | 9283 |
| 19.03.12-28.04.12 | Формирование и развитие УУД и предметных компетенций при обучении физике и химии в условиях ФГОС  ***(см. приложение 23)*** | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования | 2139 |
| 26.03.12-31.03.12 | Методика проверки работ и подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации 9-х классов в новой форме ГИА-9 и 11-х классов в форме ЕГЭ по информатике  ***(см. приложение 24)*** | ФГБОУВПО «Донской государственный технический университет» | 3000 |

Или все сертификаты, удостоверения ли ни одного. Тем более – ничего не видно)

* 1. **Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научно-практических семинарах, тренингах, конференциях, а также в ходе стажировок на базе ВУЗов и авторских научно-методических школ, подтвержденное документально**

Являюсь участником межзонального научно-практического семинара «Диссеминация передового педагогического опыта лучших учителей Ростовской области» ***(см. приложение 17)***

**6.4. Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке.**

В результате прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников ОУ «Повышение квалификации педагогических кадров по вопросу внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-образовательный процесс государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Ростовской области», «Формирование и развитие УУД и предметных компетенций при обучении физике и химии в условиях ФГОС», «Методика проверки работ и подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации 9-х классов в новой форме ГИА-9 и 11-х классов в форме ЕГЭ по информатике» стала:

* активно использовать в своей работе ИКТ, ресурсы сети Интернет, собственные презентации. Осваиваю интерактивную доску,
* создала собственный сайт,
* веду работу по формированию и развитию УУД и предметных компетенций при обучении физике,
* провожу обучающие семинары по проверке экзаменационных работ по информатике при проведении экзамена в форме ГИА-9.

**6.6 Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения:**

* Призёр районного конкурса «Учитель года – 2009», приказ РОО №98 от 29.04.2009г. ***(см. приложение 25)***
* Участник районного молодёжного конкурса профессионального мастерства «Молодой учитель года – 2010», ***(см. приложение 26)***
* Участник областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дона – 2011», приказ №26 от 2.04.2011г. ***(см. приложение 27)***
* Победитель районного конкурса «Учитель года – 2012», приказ ЧертковскогоРОО № от 27.12.2012г.