

***Список обучающихся:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № личного дела | Ф.И.О. ученика | Дата рождения | Адрес | Телефон |
| 1 |  | Кривоконева Елена Александровна |  |  |  |
| 2 |  | Планидин Артём Викторович |  |  |  |
| 3 |  | Уланова Юлия Юрьевна |  |  |  |
| 4 |  | Чесноков Денис Андреевич |  |  |  |
| 5 |  | Чмулёва Татьяна Викторовна |  |  |  |
| 6 |  | Штангеева Анжелика Юрьевна |  |  |  |

***Аналитический раздел:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Общее количество*** | ***6*** |
| ***Количество мальчиков*** | ***2*** |
| ***Количество девочек*** | ***4*** |
| ***Количество обучающихся 1996 г.р.*** | ***5*** |
| ***Количество обучающихся 1997 г.р.*** | ***1*** |
|  |  |
| ***Хорошисты в 9 классе:*** | ***Кривоконева Е.******Уланова Ю.******Чесноков Д.******Чмулёва Т.******Штангеева А.*** |
| ***С одной «3»*** |  |
| ***С двумя «3»*** |  |
| ***Уровень воспитанности:*** |
| ***Кривоконева Е.*** | ***хороший*** |  |  |  |
| ***Планидин А.*** | ***высокий*** |  | ***высокий*** |  |
| ***Уланова Ю.*** | ***высокий*** |  | ***хороший***  |  |
| ***Чесноков Д.*** | ***высокий*** |  | ***средний*** |  |
| ***Чмулева Т.*** | ***высокий*** |  |  |  |
| ***Штангеева А.*** | ***хороший*** |  |  |  |

***Социальный паспорт 9 класса. 2012-2013уч.год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***Количество обучающихся*** | 6 |  |
| ***2.*** | ***Количество семей*** | 6 |  |
| ***3.*** | ***Количество детей из неполных семей*** | 1 | Чмулева Т. |
| ***4.*** | ***Количество детей сирот*** | 0 |  |
| ***5.*** | ***Количество многодетных семей*** | 0 |  |
| ***6.*** | ***Количество детей из семей беженцев*** | 0 |  |
| ***7.*** | ***Количество детей с ослабленным здоровьем*** |  |  |
| ***8.*** | ***Количество детей, обучающихся в музыкальной школе*** | 0 |  |
| ***9.*** | ***Уровень образования родителей:*** |  |  |
| Высшее | 4 | ЧесноковаЕ.А., Чесноков А.В., УлановаТ.В., ШтангеевЮ.Ф. |
| Среднее специальное | 4 | Кривоконев А.И., КривоконеваТ.Н., ПланидинаА.М., ШтангееваО.П. |
| Среднее | 0 |  |
| Неполное среднее | 2 | Планидин В.Г., Чмулёва В.А. |
| ***10.*** | ***Количество семей, отличающихся недостойным поведением:*** | 0 |  |
| ***11.*** | ***Распределение родителей по предприятиям:*** |  |  |
| ЛПУМГ | 2 | ЧесноковА.В., ШтангеевЮ.Ф. |
| СПК «Мир» | 2 | КривоконеваТ.Н., ПланидинВ.Г. |
| РОО | 2 | ЧесноковаЕ.А., ПланидинаА.М., |
| Детский сад | 1 | УлановаТ.В. |
| Коммерческая структура | 2 | КривоконевА.И., ШтангееваО.П. |
| Социальные работники | 1 | ЧмулеваВ.А. |
| Медицина |  |  |
| Церковнослужители |  |  |
| Пенсионеры |  |  |
| Почта |  |  |
| Строители |  |  |
| Вахтовый метод работы |  |  |
| Не работают |  |  |
| ***12.*** | ***Социальное положение родителей:*** |  |  |
| Рабочие | 1 |  |
| Служащие | 7 |  |
| Колхозники | 2 |  |
| Прочие |  |  |
| ***Заболевания:*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Организация учебного процесса.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный период*** | ***Сроки*** | ***Количество учебных недель*** | ***Каникулы*** |
| I четверть |  |  |  |
| II четверть |  |  |  |
| III четверть |  |  |  |
| IV четверть |  |  |  |
| Год |  |  |  |

***Администрация школы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чеснокова Елена Александровна | директор |  |
| Ковтун Татьяна Тимофеевна | завуч |  |
| Емельяненко Надежда Леонидовна  | ЗДВР |  |

***Состав малого педагогического коллектива:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название предмета*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Контактный телефон*** |
| ***Русский язык*** | ***Ковтун Т.Т.*** |  |
| ***Литература*** | ***Веремейцева Т.И.*** |  |
| ***Алгебра*** | ***Планидина Е.А.*** |  |
| ***Геометрия*** | ***Планидина Е.А.*** |  |
| ***Английский язык*** | ***Шпак Н.Н.*** |  |
| ***Информатика*** | ***Бондарева С.А.*** |  |
| ***История*** | ***Бондарева О.В.*** |  |
| ***Обществознание*** | ***Бондарева О.В.*** |  |
| ***Физика*** | ***Бондарева С.А.*** |  |
| ***Химия*** | ***Петросова Е.В.*** |  |
| ***Биология*** | ***Переходова М.И.*** |  |
| ***География*** | ***Петросова Е.В.*** |  |
| ***ОБЖ*** | ***Холодов П.Г.*** |  |
| ***ФВ*** | ***Ковалёв В.И.*** |  |
| ***Технология*** | ***Холодов П.Г.*** |  |
| МХК | ***Петросова Е.В***. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Расписание уроков:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** |
| ***1.*** |  |  |  |
| ***2.*** |  |  |  |
| ***3.*** |  |  |  |
| ***4.*** |  |  |  |
| ***5.*** |  |  |  |
| ***6.*** |  |  |  |
| ***7.*** |  |  |  |
|  | ***Четверг*** | ***Пятница*** | ***Звонки*** |
| ***1.*** |  |  |  |
| ***2.*** |  |  |  |
| ***3.*** |  |  |  |
| ***4.*** |  |  |  |
| ***5.*** |  |  |  |
| ***6.*** |  |  |  |
| ***7.*** |  |  |  |

******

***Организация воспитательной работы.***

***Анализ воспитательной деятельности***

***за 2011-2012 учебный год:***

1. ***Цель развития коллектива:*** воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию.

***Задачи:*** создать условия для развития стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный потенциал. Формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах, на природе.

 Благодаря слаженной работе классного руководителя, ЗДВР и учителей-предметников большинство задач удалось решить. Участие в предметных месячниках и конкурсах способствовало реализации интеллектуального потенциала. Проведение психологических тренингов, анализ различных ситуаций, участие в общественно-полезных делах способствовало формированию норм поведения в различных ситуациях. Участие в общешкольных мероприятиях(День учителя, Новый год) и подготовка и проведение внеклассных мероприятий(8 марта, 23 февраля, День Св.Валентина, «Галерея замечательных выпускников» и др.) способствовали развитию творческого потенциала учащихся.

 Учитывая особенности возраста, особое внимание на следующий год следует уделить поведению учащихся, соблюдению устава школы, взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми.

1. ***Уровень и особенности развития коллектива:***  большинству учащихся 9 класса 15-16 лет – это подростковый возраст. Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьников. В этот период им становится интересно многое, далеко выходящее за рамки их повседневной жизни. По стилю поведения учащихся легко увидеть, что ученический коллектив уже сформирован и каждый отдельный учащийся выполняет в нем определённую роль, развиваясь и совершенствуя навыки поведения в роли управленца, организатора, помощника или какой-либо иной роли.
2.

|  |  |
| --- | --- |
| ***характеристика*** | ***оценка*** |
| Степень сформированности ценностных ориентаций | 4 |
| Рост личностных достижений учащихся | 5 |
| Деятельное участие в преобразовании окружающей действительности | 5 |
| Поведенческий аспект | 4 |
| Повышение общей культуры | 4 |

1. ***Отношения в коллективе:***
* Между мальчика и девочками - дружеские, чувствуется атмосфера взаимопомощи, девочки в общении всегда играют доминирующую роль.
* Между детьми и родителями – доверительные, но преобладающую роль играет(особенно у девочек) общение с подругами.
* Между детьми и педагогами – в большинстве случаев хорошие, однако наблюдался небольшой конфликт между преподвателем обществознания и Штангеевой Анжеликой, но, благодаря высокому уровню компетентности педколлектива и Штангеева Ю.Ф., все «острые углы» были сглажены.
1. Среди девочек явным ***лидером*** является ***Кривоконева Елена***, очень активная, яркая, умеет организовать класс для выполнения различных дел, но при работе с ней необходимо часто «сглаживать» её поведение, но, при постоянной работе над её стилем общения, Елена сможет добиться больших успехов в социальной деятельности. Среди мальчиков выделяется ***Чесноков Денис***. Он уравновешенный, спокойный, в этом учебном году успешно справлялся с обязанностями ответственного за дежурство и дисциплину в классе.
2. Помимо лидеров, активно участвовали в жизни класса Чмулёва Татьяна, Уланова Юлия, Планидин Артём, Дорофеев Дмитрий, Штангеева Анжелика.
3. Родительский комитет в 2011-2012 уч.году: Холодова Т.Д., Уланова Т.В.

Основными направлениями работы родительского комитета являются организация питания и ремонт класса. Всегда посещают родительские собрания и являются наиболее активными их участниками Штангеева Ольга Петровна, Чмулёва Валентина Александровна, Уланова Татьяна Викторовна, Планидина Алла Михайловна и Терновая Татьяна Михайловна.

1. Основной ***формой самоуправления*** в классе является наличие различных секторов (учебного, дисциплинарного и т.д.) с чётко определёнными обязанностями каждого. А так же для подготовки и проведения внеклассных мероприятий создаются МИГи (малые инициативные группы), что позволяет быстро достигнуть поставленной цели и способствует реализации воспитательных задач.
2. ***Наиболее удачно*** в работе с детьми получается организация внеклассных мероприятий, четко организована работа по борьбе с неуспеваемостью, взаимопомощь при подготовке к различного рода проверочным работам, подготовке к ГИА.
3. ***Основные трудности*** возникают при организации работы на клумбе (сказывается нехватка времени: у обучающихся 9 класса очень много времени уходит на подготовку к ГИА, а уроков труда в учебном плане нет).

 В течение этого учебного года класс (в своём большинстве) работал очень активно, проявив свои творческие и интеллектуальные способности:

* Подготовка и проведение праздника «День Учителя».
* Участие в общешкольном мероприятии «Новый год».
* Участие во всероссийских конкурсах «КИТ», «Леонардо», «Колосок», «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок».
* Подготовка группы поддержки для конкурса «Отечество».
* Участие во внутришкольных конкурсах: «Осенняя выставка», «Мир без наркотиков», «Поделки из мусора».
* Участие во всех предметных месячниках.
* Совместные внеклассные мероприятия с учащимися 10 класса.

Учитывая психофизиологические особенности подросткового возраста, ***основными задачами, поставленными мною на будущий учебный год*** будут:

* повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума,
* создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей,
* воспитание любви к Родине, к её истории, воспитание патриотических чувств,
* становление толерантной личности, развитие способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию, развитие рефлексии.

Уровень воспитанности:

Жизненные ценности:

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Оценка |
| ***Мера развития школьного коллектива*** | ***5*** |
| ***Удовлетворённость всех участников воспитательного процесса жизнедеятельностью школы*** | ***4*** |
| ***Деятельная активность всех участников воспитательного процесса*** | ***4*** |
| ***Рост научно-методического обеспечения*** | ***5*** |
| ***Качество воспитательных мероприятий*** | ***5*** |
| ***Работа с трудными детьми*** | ***5*** |

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации. О чем свидетельствуют ряд положительных моментов и жизни коллектива. Определенные результаты достигнуты в сплочении коллектива. Ребята проявляют самостоятельность при подготовке к каким - либо мероприятиям. Я даю им возможность готовить материал самим и, если у них не совсем, получается, только тогда вношу свои коррективы. В классе многие дети стараются хорошо учиться, подтягиваются, ориентируясь на Дорофеева Дмитрия, Чеснокова Дениса и Уланову Юлию.

***Цели и задачи воспитательной деятельности***

***на 2012-2013 учебный год.***

***Цель воспитательной деятельности классного коллектива:***

*Создание условий для становления и развития качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.*

***Задачи воспитательной деятельности:***

* *повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума,*
* *создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей,*
* *воспитание любви к Родине, к её истории, воспитание патриотических чувств,*
* *становление толерантной личности, развитие способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию, развитие рефлексии.*

***План воспитательной работы с обучающимися 10 класса:***

***I полугодие:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1-7 сентября*** | Беседа о правилах поведения во время школьных праздников.Беседа по антитеррористической безопасности.Торжественная линейка, посвящённая празднику первого звонка.Кл. час «Край, в котором я живу»Организация питания в столовой. |
| ***10-14 сентября*** | Проверка правильности заполнения дневников.Осторожно – лесные пожары! Правила поведения в осеннем лесу.Кл. час «Наши поручения»Акция «Внимание, дети!» |
| ***17-21 сентября*** | Оформление классного уголка.Устав учебного заведения: мои права и обязанности. |
| ***24-28 сентября*** | Беседа по ПДД «Обязанности водителей, пешеходов, автомобилей»Подготовка и участие в Дне Здоровья. |
| ***1-5 окт.*** | Кл.час «Мы проучились целый месяц!», отчёт о выполнении своих поручений.Подготовка к Дню учителя.Акция «Букет к Дню пожилого человека» |
| ***8-12октября*** | Поздравление учителей.Посещение Рогальской М.И.Работа на клумбе. |
| ***15-19 октября*** | Подготовка к осеннему балу.Изготовление поделок из природного материала.Беседа по ПДД «Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов» |
| ***22-26 октября*** | Подготовка к осеннему балу.«Осенний бал»Подведение итогов четверти.Беседы по ТБ. |
| ***Работа на каникулах:*** | Экологический поход.Участие в конкурсе «Леонардо» |
| ***5-9 ноября*** | Участие в предметных олимпиадах.Конституция Российской Федерации - о единстве прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. |
| ***12-16 ноября*** | Участие в неделе толерантности:* Что такое экстремизм? Беседа
* Выставка рисунков «Мой толерантный мир»
* Посещение тематической выставки
 |
| ***19-23 ноября*** | Классный час «Женщина-мать. Высокое предназначение». |
| ***26-30 ноября*** | Участие в конкурсе «КИТ»Беседа по ПДД «Причины ДТП.Мероприятия, проводимые по их предупреждению» |
| ***3-7 декабря*** | Классный час «Я и культура поведения». |
| ***10-14 декабря*** | Подготовка к новогоднему вечеру. Выбор сценария и музыкальных композиций. |
| ***17-21 декабря*** | Подготовка к новогоднему вечеру.Беседа по ПДД «Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов» |
| ***24-28 декабря*** | Подведение итогов полугодия. Беседы по ТБ. Уборка класса. Новогодний вечер. |
| ***Работа на каникулах:*** | Участие в зимних интеллектуальных играх. |

***II полугодие:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***14-18 января*** | Беседа по ПДД «Первая медицинская помощь при ДТП» |
| ***21-25 января*** | Классный час «Татьянин день»Участие в фотоконкурсе «Доброта спасёт мир»Беседа «Ценностные ориентиры молодых» |
| ***28 января – 1 февраля*** | Классный час «Культура взаимоотношений мальчиков девочек» |
| ***4-8 февраля*** | Участие в акции «Как сказать «ЛЮБЛЮ» своему ребёнку» |
| ***11-15 февраля*** | Классный вечер «День Святого Валентина»Классный час «Моя ситуация успеха» |
| ***18-22 февраля*** | Дружеский поединок «А ну-ка, парни» |
| ***25 февраля – 1 марта*** | Беседа по ПДД «Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте» |
| ***4-8 марта*** | Конкурс «А ну-ка, девушки!» |
| ***11-15 марта*** | Беседа «Дружбой дорожим»Беседа по ПДД о Федеральном законе «О безопасности дорожного движения» |
| ***18-22 марта*** | Беседы по ТБ перед каникулами. Уборка класса.Подведение итогов четверти. |
| ***Работа на каникулах:*** | Прогулка по весеннему лесу. |
| ***1-5 апреля*** | Классный час «День юмора и улыбки» |
| ***8-12 апреля*** | Беседа «Твое поведение в общественных местах» |
| ***15-19 апреля*** | Беседа по ПДД «Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии» |
| ***22-26 апреля*** | «Можно ли быть свободнымбез ответственности?»Дискуссия. |
| ***29 апреля – 3 мая*** | Работа на клумбе, операция «Школьный двор» |
| ***6-10 мая*** | Кл. час «Победе посвящается…» |
| ***13-17 мая*** | Диспут «Учение: наши возможности и наше будущее в наших руках» |
| ***20-24 мая*** | Контрольный тест по Правилам дорожного движения.Профилактическая заключительная беседа«У светофора каникул нет».Подведение итогов года.Кл.час «Итоги наших славных дней». |

***Дежурство в классе:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***3.09*** | ***4.09*** | ***5.09*** | ***6.09*** | ***7.09*** | ***10.09*** | ***11.09*** | ***12.09*** | ***13.09*** | ***14.09*** | ***17.09*** | ***18.09*** | ***19.09*** | ***20.09*** | ***21.09*** | ***24.09*** | ***25.09*** | ***26.09*** | ***27.09*** | ***28.09*** | ***1.10*** | ***2.10*** | ***3.10*** | ***4.10*** | ***5.10*** | ***8.10*** |
| ***Кривоконева Е.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Чмулёва Т.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Уланова Ю.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Штангеева А.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Планидин А.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Чесноков Д.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***9.10*** | ***10.10*** | ***11.10*** | ***12.10*** | ***15.10*** | ***.16.10*** | ***17.10*** | ***18.10*** | ***19.10*** | ***22.10*** | ***23.10*** | ***24.10*** | ***25.10*** | ***26.10*** | ***27.10*** |
| ***Кривоконева Е.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Чмулёва Т.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Уланова Ю.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Штангеева А.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Планидин А.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Чесноков Д.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ***Ответственный за дежурство: Чесноков Денис***

***Итоги полугодия:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Рус.Яз.*** | ***Литерат.*** | ***Алгебра*** | ***Геом.*** | ***Англ. Яз*** | ***Информ.*** | ***История*** | ***Обществозн.*** | ***Физика*** | ***Химия*** | ***Биология*** | ***География*** | ***МХК*** | ***ФВ*** | ***Труд*** | ***ОБЖ*** |
| ***Кривоконева Е.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Планидин А.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Уланова Ю.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Чесноков Д.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Чмулёва Т.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Штангеева А.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Хорошисты:***

***С одной «3»:***

***С двумя «3»:***

***Количество пропусков:***

***Ежедневник I четверть:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3.09*** | ***4.09*** | ***5.09*** | ***6.09*** | ***7.09*** |
|  |  |  |  |  |
| ***10.09*** | ***11.09*** | ***12.09*** | ***13.09*** | ***14.09*** |
|  |  |  |  |  |
| ***17.09*** | ***18.09*** | ***19.09*** | ***20.09*** | ***21.09*** |
|  |  |  |  |  |
| ***24.09*** | ***25.09*** | ***26.09*** | ***27.09*** | ***28.09*** |
|  |  |  |  |  |
| ***1.10*** | ***2.10*** | ***3.10*** | ***4.10*** | ***5.10*** |
|  |  |  |  |  |
| ***8.10*** | ***9.10*** | ***10.10*** | ***11.10*** | ***12.10*** |
|  |  |  |  |  |
| ***15.10*** | ***16.10*** | ***17.10*** | ***18.10*** | ***19.10*** |
|  |  |  |  |  |
| ***22.10*** | ***23.10*** | ***24.10*** | ***25.10*** | ***26.10*** |
|  |  |  |  |  |

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

* ***собрать анкетные данные учащихся и их родителей, внести поправки в портфолио в уже имеющиеся данные для индивидуальной работы.***
* ***проводить беседы о внешнем виде обучающихся, о школьной форме,***
* ***проводить беседы о поведении,***
* ***работа с потенциальными хорошистами и отличниками,***
* ***работа с активом класса при подготовке к классным часам, общешкольным мероприятиям, выставкам,***
* ***проведение тренингов и различных психологических тестов,***
* ***систематически контролировать учебную деятельность детей и доводить до сведения родителей отрицательные моменты обучения и дисциплины.***
* ***проводить индивидуальные беседы с учащимися о здоровом образе жизни, об учёбе, о гражданском становлении. выявлять интересы учащихся, помогать им раскрыться, проявить себя. прививать любовь к культуре родного края, прививать желание самосовершенствоваться.***
* ***реагировать на каждый пропуск без уважительной причины, доводя все данные до сведения родителей, проводить индивидуальные беседы с детьми на тему пропусков, разъясняя им негативную сторону по поводу пропущенных уроков. свести пропуски до минимума, все данные о пропусках фиксировать в классном журнале.***

***Работа с одарёнными детьми:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И. ученика*** | ***Сфера одарённости*** | ***Организация совместной деятельности*** |
| ***1.*** | ***Чесноков Денис*** | ***спорт, иностранные языки*** | * ***активное участие в месячнике английского языка,***
* ***участие в различных спортивных соревнованиях.***
 |
| ***2.*** | ***Планидин Артём*** | ***пение*** | ***Активное участие во внеклассных мероприятиях*** |
| ***3.*** | ***Чмулёва Татьяна*** | ***пение, танцы*** | ***Активное участие во внеклассных мероприятиях*** |

***Работа с активом класса:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название сектора* | *Обязанности* | *Ф.И. ученика* |
| *Учебный* | * ***создание условий для учебной деятельности школьников,***
* ***сбор информации об учебном процессе,***
* ***проверка дневников, учебников,***
* ***проведение интеллектуальных мероприятий.***
 | ***Кривоконева Е.*** |
| *Культурный* | * ***проведение вечеров отдыха, праздников,***
* ***проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.***
 | ***Чмулёва Т.******Штангеева А.*** |
| *Спортивно-оздоровительный* | * ***подготовка и проведение спортивных соревнований,***
* ***сбор информации о спортивных достижениях класса.***
 | ***Планидин А.*** |
| *Трудовой* | * ***организация уборки классного помещения,***
* ***распределение учащихся для дежурства в школе,***
* ***помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе,***
* ***проведение субботников,***
* ***оказание помощи младшим, забота о ветеранах.***
 | ***Чесноков Д.*** |
| *МИГи (малые инициативные группы)* | * ***организация подготовки и проведения КТД.***
 |  |

***Староста: Уланова Ю.***

***Работа с родителями.***

***Сведения о родителях:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Телефон | Место работы | Образование |
| Кривоконева Елена  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Планидин Артём |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Уланова Юлия |  |  |  |  |
| Чесноков Денис |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Чмулёва Татьяна |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Штангеева Анжелика |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Состав родительского комитета:

1. 
2.

Родительские собрания:

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | Тема |
| Первая | «Характер моего ребёнка» |
| Вторая | «Профилактика экстремизма» |
| Третья |  «Компании в жизни старшеклассников». |
| Четвёртая | Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения |

***Посещение родительских собраний:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Список учащихся*** | ***Дата*** |
|  |  |  |  |  |  |
| ***1*** | ***Кривоконева Елена*** |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** | ***Планидин Артём*** |  |  |  |  |  |  |
| ***3*** | ***Уланова Юлия*** |  |  |  |  |  |  |
| ***4*** | ***Чесноков Денис*** |  |  |  |  |  |  |
| ***5*** | ***Чмулёва Татьяна*** |  |  |  |  |  |  |
| ***6*** | ***Штангеева Анжелика*** |  |  |  |  |  |  |

***Протокол родительского собрания №***

***От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.***

***Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Присутствовали: \_\_\_\_ человек.***

***Повестка собрания:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Слушали:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Решение:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Председатель родительского комитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Индивидуальная работа с родителями:***

* ***организация питания,***
* ***организация покупки продуктов для столовой,***
* ***оформление классной комнаты,***
* ***подготовка к внеклассным мероприятиям,***
* ***подготовка к родительским собраниям,***
* ***беседы об успеваемости и поведении обучающихся,***
* ***организация ремонта классной комнаты.***